



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRINHOS DO SUL



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRINHOS DO SUL – RS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PLANO DE GESTÃO PARA A EMEF PROFESSOR JOÃO STEIGLEDER

Plano de Gestão Escolar apresentado para Cargo de Diretor da Unidade Escolar: EMEF.
PROFESSOR JOÃO STEIGLEDER

Responsável pelo Plano: Tiago da Silveira Selau

Morrinhos do Sul – RS, 2025.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRINHOS DO SUL



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1 – APRESENTAÇÃO/INTRODUÇÃO/REFERENCIAL TEÓRICO

Este plano de gestão visa estruturar e guiar as ações administrativas, pedagógicas e comunitárias de acordo com a legislação vigente, regimento e Plano Político Pedagógico da instituição, para promover o desenvolvimento de uma escola com ambiente educacional estimulante e acolhedor.

Este plano está baseado em princípios de transparência, colaboração e compromisso com a instituição. Busca integrar todos os membros da comunidade escolar, alunos, professores funcionários e família. Um esforço conjunto para melhorar o desempenho dos estudantes, promover cidadania e prepara-los para desafios futuros.

Considerando o diagnóstico da escola este plano de gestão tem como base apresentar metas e ações a serem desenvolvidas com intuito de atingir objetivos considerando a realidade da escola e as necessidades dos estudantes.

A implementação eficaz deste plano dependerá da união de esforços de todos os membros da comunidade escolar, da avaliação constante e da adaptação às mudanças que podem surgir ao longo do caminho.

A experiência em outras realidades educacionais, nos dá a perspectiva que devemos valorizar as raízes familiares de vivência em comunidade, uma metodologia de construção cooperativa onde a escola é responsabilidade de todos, resgatando valores, criando perspectivas de construção de caráter aliando escola e família, assim construindo um currículo que engloba conhecimento moral e intelectual.

2 – JUSTIFICATIVA

A gestão escolar é um dos pilares fundamentais para garantir a qualidade do ensino e formação dos alunos. O presente plano de gestão visa promover a melhoria dos processos administrativos, pedagógicos e sociais da escola, com objetivo de criar um ambiente educacional mais eficiente e inclusivo, alinhando às necessidades da comunidade escolar.

Segundo Garay (2011), gestão é o processo de dirigir a organização e, a partir daí, tomar decisões levando em consideração as demandas do ambiente e os recursos disponíveis. Bordignon e Gracindo (2000) compreendem que gerenciar uma escola é diferente de



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

gerenciar outras organizações sociais, devido a sua finalidade, estrutura pedagógica e as relações internas e externas.

O diretor é peça fundamental para que a gestão escolar consiga desenvolver seu papel, deve liderar a equipe com muito diálogo, promover condições de trabalho adequado para seu grupo profissional, valorizar o desenvolvimento da equipe, promover ações que tragam engajamento e harmonia entre toda a comunidade escolar.

LIBÂNEO, 2007, p. 324 Compreende-se que o processo de tomada de decisões dá-se coletivamente, possibilitando aos membros do grupo discussão e deliberação conjunta. Assim, o gestor escolar, na dimensão política, exercer o princípio da autonomia, que requer vínculos mais estreitos com a comunidade educativa, os pais, as entidades e organizações paralelas a escola. Gestão é então a atividade pela qual se mobilizam meios e procedimentos para atingir os objetivos da organização e envolve aspectos gerenciais e técnico-administrativo.

O diretor tem como responsabilidade seguir com maestria as normas regimentais, construir um ambiente educacional organizado e produtivo, exercer com responsabilidade e visão de crescimento a parte administrativo financeiro da escola com objetivos claros e definidos para toda a comunidade escolar.

3 – OBJETIVOS

3.1 – OBJETIVO GERAL

Garantir a qualidade do processo educativo, promovendo um ambiente de aprendizagem seguro, inclusivo e eficaz. Isso envolve, planejar, organizar, coordenar e avaliar as atividades pedagógicas, administrativas e financeiras da instituição.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Garantir o cumprimento das metas e ações.
- Melhorar a qualidade de ensino.
- Desenvolver um ambiente escolar positivo.
- Fazer a gestão de recursos financeiros da escola.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRINHOS DO SUL



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Fazer a gestão do material humano da escola.
- Promover ações de fortalecimento quanto ao compromisso do grupo de trabalho com a escola.
- Incentivar a participação da comunidade escolar.
- Revisar documentações, regimento, PPP e mantê-los organizados e atualizados.

4 – DIAGNÓTICO DA INSTITUIÇÃO/ESCOLA:

4.1- IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA:

NOME DA ESCOLA: EMEF. Professor João Steigleder
ENDEREÇO: Estrada RS 494, KM 18, Pixirica, Morrinhos do Sul.
NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO OFERTADOS: Educação Infantil de 4 e 5 anos e todo o ensino fundamental
QUANTIDADES DE TURMAS POR ETAPAS E MODALIDADES DE EDUCAÇÃO E TURNOS: Educação Integral: 2 turmas no turno integral;; Educação Infantil: Pré I e pré II – 02 turmas verpertinas; 1ºano, 2ºano, 3ºano e 4ºano – 04 turmas verpertinas; 5º ano, 6º ano, 7ºano, 8º e 9º ano – 05 turmas matutinas.

4.2 – DIMENSÃO ADMINISTRATIVA:

4.2.1 – QUANTIDADE DE SERVIDORES:

Diretor: 01
Supervisor: 01
Secretária(o): 01
Professores: 18
Auxiliar de Biblioteca: 0
Monitor: 04



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRINHOS DO SUL



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Merendeira: 01
Aux. Limpeza: 02
Professor Auxiliar: 02
Outros: Vigia 01

4.3 – DIMENSÃO SOCIO-ECONÔMICA:

A Escola Professor João Steigleder está situada na área rural do município de Morrinhos do Sul, na comunidade de Pixirica. Grande parte dos munícipes sobrevivem economicamente da agricultura, especialmente da banana, seguidos pelo arroz e hortifrutigranjeiros, sendo a maioria de pequenos proprietários, o que garante uma boa renda familiar e uma baixa desigualdade social. O IDHM (Índice de Desenvolvimento Humano do Município) que compreende renda, longevidade e educação em 2010, resultou em 0,71 – estatístico considerado alto comparado ao restante do país.

4.4 – DIMENSÃO PEDAGÓGICA:

A Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor João Steigleder contempla a Educação Infantil na modalidade pré-escola, os anos iniciais e anos finais do Ensino Fundamental.

O IDEB – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica da instituição do ano de 2023 é de 5,4, sendo que a média de proficiência em Língua Portuguesa é 205,85 e em Matemática é de 200,98. Constatou-se assim, que a cada 100 alunos 2 não foram aprovados. Felizmente, não há registros de evasão escolar nos últimos anos e as taxas de reprovação são mínimas.

As diretrizes pedagógicas norteadoras da EMEF Professor João Steigleder são:

- Pedagógica: Que seja voltado para a realidade do aluno, participativo, integrado, objetivo e que envolva todos os segmentos da escola.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRINHOS DO SUL



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- **Currículo:** Um currículo atualizado, prático, útil, criativo, dinâmico, flexível. Que esteja de acordo com os interesses e necessidade do aluno, valorizando suas experiências, sua cultura, desenvolvendo-o como um todo. Que seja integrado com as instituições da comunidade.
- **Componente Curricular:** Que seja elaborado de acordo com a realidade dos alunos, visando e orientando o desenvolvimento das Competências e Habilidades, mantendo significado em todas as áreas do conhecimento que abordem os temas transversais.
- **Disciplina:** Estabelecida pelas normas de convivência, construídas com a participação dos alunos, professores, funcionários e aprovação dos pais, com acordo de ambos os lados. Deve ser conduzida em liberdade dentro e fora da sala de aula, em conjunto com todos segmentos da escola.

5 – APONTAMENTO DAS FRAGILIDADES:

A Escola conta com boa infraestrutura, sendo salas de aula com ar-condicionados em todas elas, refeitório amplo, saguão coberto, quadra de esportes, pracinha, campo de futebol, banheiros limpos e adaptados as necessidades dos estudantes, sala dos professores, sala da direção e biblioteca. Mas necessita de melhorias como, revitalização da fachada e pintura do prédio, reforma da biblioteca, termino do ginásio escolar, e melhorias no sistema de internet da escola.

5 – METAS:

Meta 01 -

Dimensão	Área estrutural.
Objetivo(s) específico(s):	Reformar a Biblioteca.
Meta:	Revitalização da sala e compra de acervo literario.
Ação:	Proporcionar mais um espaço de conhecimento, resgate da leitura, uso de recursos tecnológicos aos alunos e professores.
Público alvo:	Toda a comunidade Escolar.
Recursos:	Engajar a comunidade escolar com ações para busca de recursos.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRINHOS DO SUL



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta 02 –

Dimensão	Estrutural e pedagógica.
Objetivo(s) específico(s):	Melhoria no sistema de internet da escola.
Meta:	Aquisição de roteadores unifi. Roteadores que suportam até 125 aparelhos conectados simultaneamente.
Ação:	Proporcionar acesso a internet em todas as salas e pontos administrativos da escola, sem que haja queda de sinal, assim dando acesso simultâneo aos profissionais e alunos quando solicitado pelo professor.
Público alvo:	Toda a comunidade Escolar.
Recursos:	Buscar recursos junto ao governo federal que hoje proporciona janela de cadastro para que as escolas consigam adquirir especificamente este tipo de material.

Meta 03 –

Dimensão	Área pedagógica
Objetivo(s) específico(s):	Reelaborar o Projeto Político Pedagógico da Instituição de Ensino.
Meta:	Projeto Político Pedagógico elaborado por todos os profissionais e concluído até o fim do ano letivo.
Ação:	Promover reuniões com a comunidade escolar, a fim de levantar dados e discutir ações.
Público alvo:	Toda a comunidade Escolar
Recursos:	Pesquisas no acervo pedagógico da escola. Encontro com reuniões mensais para elaboração do documento.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRINHOS DO SUL



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Meta 04 –

Dimensão	Estrutural
Objetivo(s) específico(s):	Revitalização da fachada.
Meta:	Pintura da fachada e pintura do prédio com intuito de criar um ambiente mais alegre e acolhedor.
Ação:	Pintura da fachada e pintura do prédio na parte externa com objetivo de criar um ambiente que transmita alegria e aconchego para os alunos.
Público alvo:	Toda a comunidade Escolar.
Recursos:	Engajamento de toda a comunidade escolar promovendo ações para arrecadar fundos. Diálogo de busca de recursos e apoio junto a mantenedora da escola, secretaria municipal de educação.

6 – CONSIDERAÇÕES FINAIS:

A gestão escolar só deverá ter sucesso quando gerida de forma coletiva, com a contribuição e engajamento, com objetivos traçados e muito claro a todos, promover um ambiente educativo mais eficiente, inclusivo e inovador, com foco no fortalecimento da aprendizagem, no aprimoramento da infraestrutura e no desenvolvimento dos alunos. A implementação das estratégias depende de todos os envolvidos, gestor, professores, alunos e comunidade em trabalhar de forma colaborativa para atingir os objetivos propostos.

7 – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

GARAY, Angela. Gestão. IN: CATTANI, Antonio David; HOZLMAMN, Lorena (ORG.) Dicionário de trabalho e tecnologia. 2.ed. Porto Alegre: Zouk, 2011.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRINHOS DO SUL



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

BORDIGNON, Genuíno; GRACINDO, Regina Vinhaes. Gestão da educação: o município e a escola: Cortez, 2000

LIBÂNEO, José Carlos. A organização e a gestão da escola: teoria e prática. Goiânia: Alternativa, 2007.