



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRINHOS DO SUL



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRINHOS DO SUL – RS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PLANO DE GESTÃO PARA A EMEF PROFESSOR JOÃO STEIGLEDER

Plano de Gestão Escolar apresentado para Cargo de Diretor da Unidade Escolar: EMEF.  
PROFESSOR JOÃO STEIGLEDER

Responsável pelo Plano: Tássia Steffen Corrêa

Morrinhos do Sul – RS, 2025.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRINHOS DO SUL



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1 – APRESENTAÇÃO/INTRODUÇÃO/REFERENCIAL TEÓRICO

O presente plano foi elaborado para o exercício da função de Gestor Escolar e visa apresentar uma proposta de trabalho que será desenvolvida durante a vigência do cargo. Esta proposta foi desenvolvida de acordo com a legislação vigente e o Plano Político Pedagógico que apresenta diretrizes, objetivos, metas e ações, a fim de promover uma visão clara e abrangente do propósito e das metas educacionais.

A experiência no dia a dia de uma instituição de ensino mostra como é importante todos os segmentos da comunidade escolar estarem engajados em um propósito comum. A instituição tem como finalidade desenvolver um bom vínculo afetivo com todos que fazem parte dessa instituição de ensino, sendo eles, crianças, professores, pais, funcionários e membros da comunidade, pois é pela ação coletiva que a unidade escolar se fortalece, revela sua capacidade de se organizar e desenvolver uma educação de qualidade.

O ponto de partida para o desenvolvimento do plano de gestão tem como base apresentar as metas e ações a serem desenvolvidas a fim de orientar e embasar as atividades dos profissionais da instituição, proporcionando a participação da comunidade na construção da escola democrática, relatando os benefícios que esta participação efetiva trará para o educando como para todos os interessados na educação.

A partir de uma educação humanista, a escola compreende-a como construção coletiva permanente, baseada nos princípios de convivência, solidariedade, justiça, respeito, valorização da vida na diversidade e na busca do conhecimento.

Nessa perspectiva, o Plano de Ação terá uma metodologia cooperativa e participativa, contribuindo na construção da autonomia moral e intelectual de todos os envolvidos no processo educativo. Além disso, pretende dinamizar um currículo que contemple temas e preocupações atuais; resgate a visão de totalidade dos sujeitos; priorize uma ação pedagógica voltada à construção de cidadãos conscientes e acima de tudo garanta o acesso ao conhecimento.

2 – JUSTIFICATIVA

Uma instituição de ensino de qualidade é formada por diversas pessoas e o diretor tem o papel de valorizar o desenvolvimento profissional de toda a equipe



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRINHOS DO SUL



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

escolar, promovendo formação e apoio com foco nas Competências Gerais dos Docentes. Além disso, devem ser levadas em consideração as competências específicas vinculadas às dimensões do conhecimento, da prática e do engajamento profissional, guiando a equipe para uma atuação de excelência.

Exercer a empatia, o diálogo, a cooperação e a resolução de conflitos fazem parte das competências gerais do gestor escolar, promover o respeito ao outro e aos direitos humanos, com a valorização da diversidade de indivíduos e grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades sem preconceitos de qualquer natureza. Assim, é possível promover um ambiente colaborativo nos locais de aprendizagem, com vantagens para os alunos, docentes e comunidade escolar.

A instituição de ensino está inserida em um contexto externo que deve ser levado em consideração, incentivando a parceria entre a escola, família e comunidade. O gestor, portanto, tem o papel de incentivar a comunicação e a interação positivas, orientadas para o cumprimento do projeto pedagógico da escola.

Outra competência importante na gestão escolar é ter proatividade para buscar soluções de modo a aprimorar o funcionamento da escola com espírito inovador, criativo e orientado para a solução de problemas. Também é importante que o diretor compreenda sua responsabilidade perante os resultados esperados e seja capaz de criar o mesmo senso de responsabilidade na equipe escolar de que faz parte.

Entre as competências do gestor escolar está coordenar o programa pedagógico da escola, aplicando conhecimentos e práticas que impulsionem experiências exitosas. Para isso, deve pautar-se em dados concretos, incentivando o clima escolar propício para a aprendizagem, realizando avaliações constantes do desempenho dos estudantes e engajando a equipe em seu compromisso com o projeto pedagógico da escola.

De acordo com o documento, também é responsabilidade do diretor gerenciar os recursos e garantir o funcionamento eficiente e eficaz da organização escolar, realizando o monitoramento pessoal e frequente das atividades. Além disso, deve identificar e compreender os problemas que envolvem a instituição, agindo com postura profissional de forma a solucioná-los.

O diretor tem o papel central na construção de uma cultura organizacional positiva e alinhada aos valores da comunidade. A configuração da cultura deve ser feita em conjunto com a equipe, incentivando a instauração de um ambiente escolar organizado e produtivo, com foco na excelência do ensino e aprendizagem.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRINHOS DO SUL



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Nas dimensões político-institucional, pedagógica, pessoal e relacional e administrativo-financeira, desenvolvendo ambiente colaborativo e de corresponsabilidade, construindo coletivamente o projeto pedagógico da escola e exercendo liderança transformacional e focada em objetivos bem definidos.

3 – OBJETIVOS

3.1 – OBJETIVO GERAL

Contribuir com a formação dos alunos orientando-os para a constante busca do conhecimento, fundamentados nos princípios e valores, para que sejam capazes de realizar seus sonhos, tornando-os independentes, responsáveis e comprometidos com a sociedade.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Garantir o cumprimento das metas e ações;
- Promover a convivência harmoniosa na comunidade escolar;
- Proporcionar condições de acesso e aprendizagem para alunos de inclusão;
- Acompanhar a aplicação dos recursos financeiros;
- Desenvolver práticas de gestão democrática;
- Fortalecer o desempenho profissional e o trabalho em equipe;
- Reelaboração do Projeto Político Pedagógico.

4 – DIAGNÓTICO DA INSTITUIÇÃO/ESCOLA:

4.1- IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA:

NOME DA ESCOLA:

EMEF. Professor João Steigleder

ENDEREÇO:

Estrada RS 494, KM 18, Pixirica, Morrinhos do Sul.

NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO OFERTADOS:



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRINHOS DO SUL



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Educação Infantil de 4 e 5 anos e todo o ensino fundamental
QUANTIDADES DE TURMAS POR ETAPAS E MODALIDADES DE EDUCAÇÃO E TURNOS: Educação Integral: 2 turmas no turno integral;; Educação Infantil: Pré I e pré II – 02 turmas verpertinas; 1ºano, 2ºano, 3ºano e 4ºano – 04 turmas verpertinas; 5º ano, 6º ano, 7ºano, 8º e 9º ano – 05 turmas matutinas.

4.2 – DIMENSÃO ADMINISTRATIVA:

4.2.1 – QUANTIDADE DE SERVIDORES:

Diretor: 01
Supervisor: 01
Secretária(o): 01
Professores: 18
Auxiliar de Biblioteca: 0
Monitor: 04
Merendeira: 01
Aux. Limpeza: 02
Professor Auxiliar: 02
Outros: Vigia 01

4.3 – DIMENSÃO SOCIO-ECONÔMICA:

A Escola Professor João Steigleder está situada na área rural do município de Morrinhos do Sul, na comunidade de Pixirica. Grande parte dos munícipes sobrevivem economicamente da agricultura, especialmente da banana, seguidos pelo arroz e hortifrutigranjeiros, sendo a maioria de pequenos proprietários, o que garante uma boa renda familiar e uma baixa desigualdade social. O IDHM (Índice de Desenvolvimento



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRINHOS DO SUL



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Humano do Município) que compreende renda, longevidade e educação em 2010, resultou em 0,71 – estatístico considerado alto comparado ao restante do país.

Os alunos da instituição têm uma boa base familiar, pois os pais são presentes na escola e preocupados com a educação de seus filhos. Carregam consigo princípios e valores que vão sendo passados de geração em geração e agregam no ambiente escolar, como o respeito, a empatia e o espírito coletivo.

#### 4.4 – DIMENSÃO PEDAGÓGICA:

A Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor João Steigleder contempla a Educação Infantil na modalidade pré-escola, os anos iniciais e anos finais do Ensino Fundamental.

O IDEB – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica da instituição do ano de 2023 é de 5,4, sendo que a média de proficiência em Língua Portuguesa é 205,85 e em Matemática é de 200,98. Constatou-se assim, que a cada 100 alunos 2 não foram aprovados. Felizmente, não há registros de evasão escolar nos últimos anos e as taxas de reprovação são mínimas.

As diretrizes pedagógicas norteadoras da EMEF Professor João Steigleder são:

- Pedagógica: Que seja voltado para a realidade do aluno, participativo, integrado, objetivo e que envolva todos os segmentos da escola.
- Currículo: Um currículo atualizado, prático, útil, criativo, dinâmico, flexível. Que esteja de acordo com os interesses e necessidade do aluno, valorizando suas experiências, sua cultura, desenvolvendo-o como um todo. Que seja integrado com as instituições da comunidade.
- Componente Curricular: Que seja elaborado de acordo com a realidade dos alunos, visando e orientando o desenvolvimento das Competências e Habilidades, mantendo significado em todas as áreas do conhecimento que abordem os temas transversais.
- Disciplina: Estabelecida pelas normas de convivência, construídas com a participação dos alunos, professores, funcionários e aprovação dos pais, com acordo de ambos os lados. Deve ser conduzida em liberdade dentro e fora da sala de aula, em conjunto com todos segmentos da escola.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRINHOS DO SUL



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5 – APONTAMENTO DAS FRAGILIDADES:

A Escola conta com boa infraestrutura, sendo salas de aula com ar-condicionados em todas elas, refeitório amplo, saguão coberto, quadra de esportes, praça, campo de futebol, banheiros limpos e adaptados as necessidades dos estudantes, sala dos professores, sala da direção e biblioteca. Mas necessita do término do Ginásio Escolar (obra financiada pela Prefeitura por meio de Emendas Parlamentares) e de Reforma na Biblioteca, pois conta com a mobília antiga e pouca diversidade literária atrativa aos estudantes.

A Escola está localizada na área rural do município, o que dificulta o acesso a internet, sendo que, por momentos do dia, fica instável, especialmente nas salas mais distantes dos roteadores instalados.

As possíveis fragilidades encontradas na Escola são de caráter estrutural, pois apresenta um bom grupo de funcionários que desejam o sucesso na aprendizagem de seus educandos. Muitas turmas são assistidas por monitores ou segundos professores, o que também oportuniza melhora na qualidade do ensino. O Turno Integral na Educação Infantil trouxe oficinas diversificadas, como rodas de histórias, educação artística, capoeira, artes manuais, meio ambiente, brincadeiras e jogos, ofertando aos alunos muito além do aprendizado, sendo que estes lancham, almoçam e socializam, sendo assistidos por um profissional capacitado.

5 – METAS:

Meta 01 -

Dimensão	Área estrutural.
Objetivo(s) específico(s):	Reformar a Biblioteca.
Meta:	Comprar mobília, itens decorativos e acervo literário.
Ação:	Promover aulas digitais com a utilização dos computadores e televisão. Cafés literários a fim de valorizar a leitura. Pesquisas bibliográficas. Cantinhos de leitura.
Público alvo:	Toda a comunidade Escolar.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRINHOS DO SUL



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Recursos:	Promover uma ação entre amigos para angariar fundos para a obra.
-----------	--

Meta 02 –

Dimensão	Área pedagógica
Objetivo(s) específico(s):	Promover um Desfile Sustentável como culminância do Projeto da Semana do Meio Ambiente
Meta:	Trabalhar os impactos ambientais causados pelo excesso de lixo. A reciclagem e sua importância na atualidade. Compreender que os recursos naturais são limitados e que as mudanças climáticas dependem das ações humanas.
Ação:	Pesquisas bibliográficas, estudos dos materiais a serem utilizados, construção das vestes com criatividade e dedicação.
Público alvo:	Toda a comunidade Escolar.
Recursos:	Os alunos serão responsáveis por desenhar e construir suas vestes para o desfile, que irá realizar-se numa noite com a presença dos pais, funcionários e alunos da instituição.

Meta 03 –

Dimensão	Área pedagógica
Objetivo(s) específico(s):	Reelaborar o Projeto Político Pedagógico da Instituição de Ensino.
Meta:	Projeto Político Pedagógico elaborado por todos os profissionais e concluído até o fim do ano letivo.
Ação:	Promover reuniões com a comunidade escolar, a fim de levantar dados e discutir ações.
Público alvo:	Toda a comunidade Escolar
Recursos:	Pesquisas no acervo pedagógico da escola. Encontro com reuniões mensais para elaboração do documento.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRINHOS DO SUL



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6 – CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Gestão escolar baseia-se em gerir ou administrar a Unidade Escolar de forma coletiva e democrática, contemplando as diferenças que nela se relacionam. Para atingir os objetivos, a gestão democrática envolve todos os segmentos da escola e, requer planejamento, criatividade na realização das atividades, trabalho em equipe, compreensão histórica da educação e da realidade socioeconômica, cultural, cognitiva e étnica dos alunos. Tornar possível ações que visem a melhoria geral da escola e promovam a autonomia dos sujeitos que nela estão interagindo e que possuem ideias, cultura e valores diferenciados é a proposta deste plano de trabalho. Para que a escola possa cumprir sua função social o plano de gestão irá nortear as atividades e ações que serão desenvolvidas durante o período de vigência. Busca-se em nível de escola elevar os índices das avaliações externas, como por exemplo, acompanhar de perto o CAED e o programa Criança Alfabetizada, com a finalidade de observar as potencialidades e as dificuldades do nosso ensino, e conseqüentemente continuar a manter a mínima e inexistente evasão e repetência dos alunos. Nossos projetos também visam o protagonismo das nossas crianças e adolescentes, fortalecendo a criatividade, responsabilidade, dedicação e pertencimento ao ambiente escolar.

7 – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

BRASIL. **Gestão Escolar: Recomendações de Políticas de Gestão Escolar para os Governos Federal e Estaduais.** Dezembro, 2022. Disponível em: <<https://todospelaeducacao.org.br/wordpress/wp-content/uploads/2022/11/educacao-ja-2022-gestao-escolar.pdf>>. Acesso em: 24/03/2025.

JOÃO STEIGLEDER. **Projeto Político Pedagógico.** Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor João Steigleder. 2023.