

PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRINHOS DO SUL – RS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR PARA A EMEF PEDRO ANTÔNIO SELAU

Plano de Gestão Escolar apresentado para Cargo de Diretor da Unidade
Escolar: ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL PEDRO
ANTÔNIO SELAU

Responsável pelo Plano: Rosineide Alves Evaldt

Morrinhos do Sul – RS, 2025.

1 – APRESENTAÇÃO/INTRODUÇÃO/REFERENCIAL TEÓRICO

O presente plano de gestão escolar tem o objetivo de desempenhar um papel vital na estrutura e no desenvolvimento da instituição de ensino. Com a participação ativa de professores, profissionais, alunos, pais e comunidade escolar é fundamental para promover um ambiente educacional dinâmico e participativo.

O mesmo demanda uma abordagem holística que contemple não só os aspectos administrativos e financeiros, mas também os aspectos culturais e pedagógicos.

É de fundamental importância e imprescindível que a gestão se baseie em um planejamento claro e coerente, que direcione suas metas de forma eficiente.

Buscando sempre a construção de uma escola participativa, comprometida com um processo de aprendizagem significativo, no qual todos os envolvidos desempenham um papel ativo no desenvolvimento da aprendizagem e na autonomia dos educandos. Transformar o ambiente educacional em um espaço democrático e inovador é fundamental para garantir uma educação de qualidade e relevante para todos os seus membros.

2 – JUSTIFICATIVA

Justifica-se o presente plano de trabalho que o gestor escolar, ao liderar a gestão escolar, reforça o compromisso da instituição com uma educação de qualidade, no qual venha a contribuir para a formação integral dos alunos, preparando-os para os desafios do mundo contemporâneo.

Portanto, a elaboração deste Plano de Gestão Escolar não apenas reflete a necessidade de aprimoramento contínuo, mas também reafirma o comprometimento da instituição em proporcionar um ambiente educacional que estimule o crescimento, a participação ativa e o desenvolvimento pleno de todos os envolvidos no processo educativo.

Promovendo assim a democracia num ambiente educacional de qualidade, garantindo que os princípios de horizontalidade e de escuta sejam respeitados e exercendo liderança com os demais setores da escola.

Buscando juntamente com a gestão pública municipal e a comunidade escolar estratégias e recursos para melhorar os espaços físicos da escola, e o bem-estar de toda a equipe escolar e principalmente dos alunos.

3 – OBJETIVOS

3.1 – OBJETIVO GERAL

Promover um ambiente escolar com o intuito de aproximar escola, pais e a sociedade permitindo assim, uma educação de qualidade e que estimule o exercício da cidadania.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover a integração da comunidade escolar por meio da gestão democrática priorizando um ambiente colaborativo.
- Realizar ações de conscientização da conservação do espaço público, para que este seja um ambiente acolhedor e possa garantir o conforto necessário ao aprendizado.
- Proporcionar condições de acesso, permanência e aprendizagem para alunos portadores de necessidades especiais.
- Reestruturar o Projeto Político Pedagógico da escola.
- Promover a convivência harmoniosa no ambiente escolar.
- Divulgar as ações realizadas na escola, valorizando e fortalecendo a participação das famílias na vida escolar de seus filhos.
- Manter a comunicação com os pais e atendê-los sempre que necessário, oferecendo-lhes suporte escolar.
- Proporcionar o engajamento e desenvolvimento profissional da equipe escolar, conjuntamente com a secretaria de educação, na participação de cursos de aperfeiçoamento e formação continuada.
- Viabilizar a realização do conselho de classe, a fim de verificar o rendimento escolar dos alunos e criar estratégias didáticas para solucionar os problemas de aprendizagem.

4 – DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO/ESCOLA:

4.1- IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA:

NOME DA ESCOLA:

Escola Municipal de Ensino Fundamental Pedro Antônio Selau

ENDEREÇO:

Rua José Augusto Leffa, nº01, Centro, Morrinhos do Sul.

NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO OFERTADOS:

Educação Infantil de 4 e 5 anos, e todo o Ensino Fundamental.

QUANTIDADES DE TURMAS POR ETAPAS E MODALIDADES DE EDUCAÇÃO E TURNOS:

Educação Integral: Pré I A, Pré I B e Pré II - 03 turmas integrais

Educação Infantil: Pré I A, Pré I B e Pré II – 03 turmas vespertinas

1º ano A, 1º ano B, 2º ano, 3º ano e 4º ano – 04 turmas vespertinas

5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano e 9º ano – 05 turmas matutinas

4.2 – DIMENSÃO ADMINISTRATIVA:

4.2.1 – QUANTIDADE DE SERVIDORES:

Diretor: 01

Supervisor: 01

Secretária (o): 01

Professores: 24

Monitor: 02

Merendeira: 02

Aux. Limpeza: 01

Professor Auxiliar: 04

Outros: vice-diretora 01

4.3 – DIMENSÃO SÓCIO ECONÔMICA:

A Escola Municipal de Ensino Fundamental Pedro Antônio Selau é marcada por uma população dividida entre a zona rural e a urbana, e por uma economia baseada na agropecuária, comércio e serviços. Grande parte dos munícipes sobrevivem economicamente da agricultura, especialmente da banana, seguidos pelo arroz e hortifrutigranjeiros, sendo a maioria pequenos proprietários, o que garante uma boa renda familiar e uma baixa desigualdade social.

proprietários, o que garante uma boa renda familiar e uma baixa desigualdade social.

O perfil dos estudantes da unidade escolar em sua maioria se mostra capaz e interessado no processo de ensino aprendizagem, buscando aperfeiçoar as habilidades e competências, e se mostrando disposto a receber novas formas de aprendizagem, a fim de minimizar as dificuldades e as defasagens das etapas escolares.

4.4 – DIMENSÃO PEDAGÓGICA:

A Escola Municipal de Ensino Fundamental Pedro Antônio Selau contempla as etapas de Ensino Infantil e de Ensino Fundamental. Na modalidade de ensino regular: *Ensino Infantil - Pré-escola e Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Anos Finais*.

A instituição precisa ter metas claras sobre os índices de aprendizagem para que deste modo consiga realizar um bom trabalho juntamente com sua equipe, criando condições para que os alunos se tornem sujeitos ativos, emancipados e cidadãos capazes de transformar o meio social onde vivem. Buscando sempre atender as necessidades de cada educando, visando a aprendizagem num todo.

5 – APONTAMENTO DAS FRAGILIDADES:

No decorrer dos últimos anos a Escola Municipal de Ensino Fundamental Pedro Antônio Selau aumentou significativamente a quantidade de alunos, principalmente na etapa da Educação Infantil, dessa forma se faz necessário a construção de salas de aula, banheiros e refeitório.

Além disso, uma quadra esportiva coberta é um sonho para os profissionais da escola, pois o saguão é muito pequeno e precisa ser fechado as laterais, pois dias de chuva molha e fica escorregadio e no inverno é muito frio devido o vento e um espaço como a quadra é fundamental para a realização das aulas de Educação Física, para as brincadeiras em dias de chuva e para a promoção de eventos juntamente com a comunidade escolar.

Também é uma situação emergencial uma sala para os professores com mobília adequada, porque atualmente os mesmos ocupam a sala da biblioteca por falta de espaço físico. Precisa de uma sala para a direção, pois não tem uma

sala para receber um pai para uma conversa particular ou até mesmo uma reunião para tratar da vida escolar de um aluno com uma família. Uma sala de informática para os realizar pesquisa equipada com os materiais necessários. E ainda, reformas e inovações nos brinquedos e pracinhas do pátio da escola e várias outras adaptações para melhor atender os alunos.

5 – METAS:

Meta 1

Dimensão: Estrutural

Objetivo (s) específico (s): Construção de salas de aula.

Meta: Construir salas de aula grandes com mobília adequada para a Educação Infantil.

Ação: Promover aulas criativas por meio de espaços de aprendizagem adequados à faixa etária das crianças.

Público alvo: Turmas de Educação Infantil.

Recursos: Buscar junto a administração pública os recursos necessários.

Meta 2

Dimensão: Estrutural

Objetivo (s) específico (s): Construção de quadra esportiva.

Meta: Construir quadra esportiva coberta.

Ação: Promover aulas de Educação Física, brincadeiras e eventos da escola.

Público alvo: Toda a comunidade escolar.

Recursos: Buscar junto a administração pública os recursos necessários.

Meta 3

Dimensão: Pedagógica

Objetivo (s) específico (s): Reelaborar o Projeto Político Pedagógico.

Meta: Organizar e reelaborar a escrita do documento Projeto Político Pedagógico.

Ação: Promover rodas de conversa com a comunidade escolar para discutir sobre o documento.

Público alvo: Toda a comunidade escolar.

Recursos: Leitura, pesquisa e levantamento de dados para a escrita do documento.

6 – CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Dessa forma, para garantir que os objetivos e as fragilidades sejam atingidos dentro das dimensões pedagógicas e econômicas em que se encontra a instituição escolar, é necessário o trabalho em equipe, as práticas criativas e construtivas, e o fortalecimento da relação com a comunidade escolar. Pois é de fundamental importância formar indivíduos capazes, protagonistas e preparados para os desafios do futuro.

Nesse contexto, a estrutura organizacional das escolas deve ser orientada pelo trabalho conjunto de todos os membros que compõem o ambiente educativo. O gestor escolar, como mediador central, desempenha um papel crucial ao fomentar a colaboração e participação de cada componente na escola, direcionando ações em prol dos objetivos educacionais e da formação dos alunos.

7 – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010a. Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. Disponível em: < www.portal.mec.gov.br/index.php?...diretrizes...educacao-basica>.

O QUE É GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA E COMO APLICAR? Disponível em: <https://tutormundi.com/blog/gestao-escolar-democratica/> Acesso em: 30 set 2022.

<https://www.jusbrasil.com.br/topicos/11693005/artigo-24-da-lei-n-9394-de-20-de-dezembro-de-1996>