



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRINHOS DO SUL



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRINHOS DO SUL – RS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO STEIGLEDER

Plano de Gestão Escolar apresentado para Cargo de Diretor da Unidade Escolar: EMEF.  
PROFESSOR JOÃO STEIGLEDER

Responsável pelo Plano: Ketlyn Model Alves Borges

Morrinhos do Sul – RS, 2025.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRINHOS DO SUL



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1 – APRESENTAÇÃO/INTRODUÇÃO/REFERENCIAL TEÓRICO

O presente plano foi elaborado para o exercício da função de Gestor Escolar (Vice-Diretor) e visa apresentar uma proposta de trabalho que será desenvolvida durante a vigência do cargo. Esta proposta foi desenvolvida de acordo com a legislação vigente e o Plano Político Pedagógico que apresenta diretrizes, objetivos, metas e ações, a fim de promover uma visão clara e abrangente do propósito e das metas educacionais.

O ponto de partida para o desenvolvimento do plano de gestão tem como base apresentar as metas e ações a serem desenvolvidas a fim de orientar e embasar as atividades dos profissionais da instituição, proporcionando a participação da comunidade na construção da escola democrática.

A experiência no dia a dia de uma instituição de ensino mostra como é importante todos os segmentos da comunidade escolar estarem engajados em um propósito comum. A gestão tem como finalidade desenvolver um bom vínculo afetivo com todos que fazem parte dessa instituição de ensino, sendo eles, crianças, professores, pais, funcionários e membros da comunidade, pois é pela ação coletiva que a unidade escolar se fortalece para desenvolver uma educação de qualidade.

A gestão escolar objetiva compreender como a comunidade escolar desempenha seu papel, sendo fundamental traçar o perfil da escola, conferindo-lhe identidade própria. Cabe ao gestor coordenar o trabalho na instituição escolar, atuando de maneira democrática, justa, operacionalizando assim propostas pedagógicas.

Na perspectiva de ensino aprendizagem objetiva-se planejar experiências pedagógicas que contemplem as necessidades de todos os alunos, por meio de práticas que visem os princípios de qualidade e igualdade, aprimorando as metodologias de ensino. Assim, pretende-se garantir um processo de aprendizagem eficaz.

Nessa perspectiva, o Plano de Gestão terá uma metodologia cooperativa e participativa, contribuindo na construção da autonomia moral e intelectual de todos os envolvidos no processo educativo. Além disso, pretende dinamizar um currículo que contemple temas e preocupações atuais; resgate a visão de totalidade dos sujeitos; priorize uma ação pedagógica voltada à construção de cidadãos conscientes e acima de tudo garanta o acesso ao conhecimento.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRINHOS DO SUL



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2 – JUSTIFICATIVA

A escola é imprescindível na vida de todos os cidadãos, sendo uma das primeiras instituições sociais a ser frequentada por ele. Dessa forma, passa a assumir um papel importante na vida das pessoas, o que aumenta a necessidade de ser executado um trabalho sério, que gere frutos positivos, pois terá influência direta na sociedade.

A função social da escola está vinculada à gestão democrática, que abrange aos âmbitos, políticos pedagógicos, administrativo e participativo da comunidade escolar, que deve ou deveria partir de um diálogo e da mobilização das pessoas envolvidas no ensino público, em busca da qualidade da educação.

O papel do gestor envolve agir e incentivar de forma pessoal e coletiva a autonomia, responsabilidade, flexibilidade e resiliência, promovendo abertura a diferentes opiniões e concepções pedagógicas. As decisões também devem ser tomadas com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários, de modo que o ambiente de aprendizagem possa refletir esses valores no ensino e aprendizagem.

O gestor precisa se comprometer com o cumprimento da Base Nacional Comum Curricular e o conjunto de aprendizagens essenciais e indispensáveis a que todos os estudantes têm direito, independentemente de sua idade. Para isso, é necessário valorizar e promover a efetivação das Competências Gerais da Base Nacional Comum Curricular, bem como suas competências específicas e demais documentos que regem a educação brasileira.

Gestão escolar baseia-se em gerir a instituição escolar de forma coletiva e democrática, contemplando as diferenças que nela se relacionam. Para atingir os objetivos, a gestão democrática envolve todos os segmentos da escola, requerendo planejamento, criatividade na realização das atividades, trabalho em equipe, compreensão histórica da educação e da realidade socioeconômica, cultural, cognitiva e étnica dos alunos. Tornar possível ações que visem a melhoria geral da escola e promovam a autonomia dos sujeitos que nela estão interagindo e que possuem ideias, cultura e valores diferenciados é a proposta deste plano de trabalho.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRINHOS DO SUL



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

3 – OBJETIVOS

3.1 – OBJETIVO GERAL

Promover uma gestão democrática e participativa, valorizando ações que viabilizem o bom andamento escolar, assim como a participação dos profissionais e alunos no processo de ensino aprendizagem.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reelaboração do Projeto Político Pedagógico da instituição de ensino.
- Promover a convivência harmoniosa na comunidade escolar, estabelecendo vínculos afetivos e de respeito;
- Proporcionar condições de acesso e aprendizagem para alunos de inclusão;
- Acompanhar e auxiliar os profissionais na elaboração dos planos de ensino;
- Desenvolver práticas de gestão democrática;
- Fortalecer o desempenho profissional e o trabalho em equipe, valorizando cada profissional;
- Incentivar um clima escolar propício, fortalecendo a cumplicidade e o trabalho em equipe;
- Proporcionar momentos de estudo para leitura e reelaboração de planejamento.

4 – DIAGNÓTICO DA INSTITUIÇÃO/ESCOLA:

4.1- IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA:

NOME DA ESCOLA:

EMEF. Professor João Steigleder

ENDEREÇO:

Estrada RS 494, KM 18, Pixirica, Morrinhos do Sul.

NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO OFERTADOS:

Educação Básica: Educação Infantil de 4 e 5 anos e Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRINHOS DO SUL



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUANTIDADES DE TURMAS POR ETAPAS E MODALIDADES DE EDUCAÇÃO E TURNOS:  
Educação Integral – 02 turma no período integral.  
Educação Infantil: Pré I, Pré II - 02 turmas vespertinas.  
Anos Iniciais: 1º ano, 2º ano, 3º ano e 4º ano – 04 turmas vespertinas;  
Anos Iniciais e Anos Finais: 5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano e 9º ano – 05 turmas matutinas.

4.2 – DIMENSÃO ADMINISTRATIVA:

Quadro funcional, perspectivas, apontamentos.

4.2.1 – QUANTIDADE DE SERVIDORES:

Diretor: 01
Supervisor: 01
Secretária(o): 01
Professores: 18
Auxiliar de Biblioteca: 00
Monitor: 04
Merendeira: 01
Aux. Limpeza: 02
Professor Auxiliar: 02
Outros: 01 – Vigia

Cabe a todos esses Profissionais da Educação, garantir a circulação do conhecimento, respeitar a multiplicidade de pensamentos, bem como a humanização destas relações, decorrentes dos processos de ensino e de aprendizagem.

4.3 – DIMENSÃO SÓCIO ECONÔMICA:

A Escola Professor João Steigleder está situada na área rural do município de Morrinhos do Sul, na comunidade de Pixirica. Grande parte dos munícipes sobrevivem economicamente da agricultura, especialmente da banana, seguidos pelo arroz e hortifrutigranjeiros, sendo a maioria de pequenos proprietários, o que garante uma boa



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRINHOS DO SUL



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

renda familiar e uma baixa desigualdade social. O IDHM (Índice de Desenvolvimento Humano do Município) que compreende renda, longevidade e educação em 2010, resultou em 0,71 – estatístico considerado alto comparado ao restante do país.

Os alunos da instituição têm uma boa base familiar, pois os pais são presentes na escola e preocupados com a educação de seus filhos. Carregam consigo princípios e valores que vão sendo passados de geração em geração e agregam no ambiente escolar, como o respeito, a empatia e o espírito coletivo.

#### 4.4 – DIMENSÃO PEDAGÓGICA:

A Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor João Steigleder contempla a Educação Infantil na modalidade pré-escola, os anos iniciais e anos finais do Ensino Fundamental.

O IDEB – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica da instituição do ano de 2023 é de 5,4, sendo que a média de proficiência em Língua Portuguesa é 205,85 e em Matemática é de 200,98. Constatou-se assim, que a cada 100 alunos 2 não foram aprovados. Felizmente, não há registros de evasão escolar nos últimos anos e as taxas de reprovação são mínimas.

As diretrizes pedagógicas norteadoras da EMEF Professor João Steigleder são:

- Pedagógica: Que seja voltado para a realidade do aluno, participativo, integrado, objetivo e que envolva todos os segmentos da escola.
- Currículo: Um currículo atualizado, prático, útil, criativo, dinâmico, flexível. Que esteja de acordo com os interesses e necessidade do aluno, valorizando suas experiências, sua cultura, desenvolvendo-o como um todo. Que seja integrado com as instituições da comunidade.
- Componente Curricular: Que seja elaborado de acordo com a realidade dos alunos, visando e orientando o desenvolvimento das Competências e Habilidades, mantendo significado em todas as áreas do conhecimento que abordem os temas transversais.
- Disciplina: Estabelecida pelas normas de convivência, construídas com a participação dos alunos, professores, funcionários e aprovação dos pais, com acordo de ambos os lados. Deve ser conduzida em liberdade dentro e fora da sala de aula, em conjunto com todos segmentos da escola.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRINHOS DO SUL



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5 – APONTAMENTO DAS FRAGILIDADES:

A Escola conta com boa infraestrutura, sendo salas de aula com ar-condicionados em todas elas, refeitório amplo, saguão coberto, quadra de esportes, pracinha, campo de futebol, banheiros limpos e adaptados as necessidades dos estudantes, sala dos professores, sala da direção e biblioteca. Mas necessita do término do Ginásio Escolar (obra financiada pela Prefeitura por meio de Emendas Parlamentares) e de Reforma na Biblioteca, pois conta com a mobília antiga e pouca diversidade literária atrativa aos estudantes.

A Escola está localizada na área rural do município, o que dificulta o acesso a internet, sendo que, por momentos do dia, fica instável, especialmente nas salas mais distantes dos roteadores instalados.

As possíveis fragilidades encontradas na Escola são de caráter estrutural, pois apresenta um bom grupo de funcionários que desejam o sucesso na aprendizagem de seus educados. Muitas turmas são assistidas por monitores ou segundos professores, o que também oportuniza melhora na qualidade do ensino. O Turno Integral na Educação Infantil trouxe oficinas diversificadas, como rodas de histórias, educação artística, capoeira, artes maciais, meio ambiente, brincadeiras e jogos, ofertando aos alunos muito além do aprendizado, sendo que estes lancham, almoçam e socializam, sendo assistidos por um profissional capacitado.

5 – METAS:

Meta 01 -

Dimensão	Área educacional
Objetivo(s) específico(s):	Valorizar a formação continuada para a equipe docente da escola, contribuindo para pensar novas metodologias e estratégias de ação.
Meta:	Incentivar a participação nas formações docentes ofertadas pela Secretaria de Educação e demais órgãos públicos.
Ação:	Aplicar nas dependências da escola todo o conhecimento adquirido com os estudos nas formações, a fim de melhorar o trabalho pedagógico.
Público alvo:	Professores, monitores e funcionários.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRINHOS DO SUL



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Recursos:	Palestras, reuniões e diálogos construtivos.
-----------	--

Meta 02 –

Dimensão	Área educacional
Objetivo(s) específico(s):	Realizar uma gestão escolar participativa, estimulando o desenvolvimento individual e coletivo.
Meta:	Possibilitar que o ambiente escolar seja agradável onde os profissionais estejam envolvidos, havendo cooperação e colaboração de cada um para com o coletivo.
Ação:	Proporcionar momentos para que a equipe tenha um espaço de socialização para estudos, debate de ideias e troca de experiências, bem como encontros para confraternização.
Público alvo:	Toda a comunidade Escolar.
Recursos:	Rodas de conversa, troca de experiências e material de estudo.

Meta 03 –

Dimensão	Área pedagógica
Objetivo(s) específico(s):	Reelaborar o Projeto Político Pedagógico da Instituição de Ensino.
Meta:	Projeto Político Pedagógico elaborado por todos os profissionais e concluído até o fim do ano letivo.
Ação:	Promover reuniões com a comunidade escolar, a fim de levantar dados e discutir ações.
Público alvo:	Toda a comunidade Escolar: pais, professores, funcionários e alunos.
Recursos:	Pesquisas no acervo pedagógico da escola. Encontro com reuniões mensais para elaboração do documento.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRINHOS DO SUL



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6 – CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Para que a escola possa cumprir sua função social o plano de gestão irá nortear as atividades e ações que serão desenvolvidas durante o período de vigência. Busca-se em nível de escola elevar os índices das avaliações externas – como o Alfabetiza Tchê e Criança Alfabetizada, o percentual de aprovação e a qualidade do ensino. Salienta-se que para atingir os objetivos propostos é de extrema relevância a formação docente através da constante atualização, promovida através da formação continuada, contribuindo para pensar novas metodologias e estratégias de ação prática envolvendo a interação com os diferentes recursos tecnológicos. Também, faz-se necessário a constante reflexão e ação para avaliar o processo, perceber a necessidade de mudanças, pensar novas metodologias para que os alunos aprendam e formem o pensamento reflexivo. Desta forma, o plano de gestão torna-se a ferramenta fundamental e necessária para impulsionar a efetivação do processo, fazendo com que nossos educandos sejam contemplados através de metas e ações qualitativamente planejadas e que os promovam constantemente para a apropriação do conhecimento e o pleno exercício de sua cidadania.

7 – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

BRASIL. **Gestão Escolar: Recomendações de Políticas de Gestão Escolar para os Governos Federal e Estaduais**. Dezembro, 2022. Disponível em: <<https://todospelaeducacao.org.br/wordpress/wp-content/uploads/2022/11/educacao-ja-2022-gestao-escolar.pdf>>. Acesso em: 24/03/2025.

JOÃO STEIGLEDER. **Projeto Político Pedagógico**. Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor João Steigleder. 2023.

**Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb)**. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. 2023.