

PREFEITURA MUNICIPAL DE MORRINHOS DO SUL – RS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR PARA A EMEF PEDRO ANTÔNIO SELAU

Plano de Gestão Escolar apresentado para Cargo de Diretor da Unidade Escolar:
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL PEDRO ANTÔNIO SELAU

Responsável pelo Plano: Daniela Corrêa Carlos Cardoso

Morrinhos do Sul – RS, 2025.

1 – APRESENTAÇÃO/INTRODUÇÃO/REFERENCIAL TEÓRICO

O presente plano tem a função de apresentar os processos administrativos e pedagógicos da gestão escolar durante o período de atuação do cargo pretendido.

Tem como intuito traçar metas, buscar estratégias e ações para o desenvolvimento da instituição, para organização administrativa, para gerir os recursos, para orientar o corpo docente e as famílias.

Este plano visa acompanhar e implementar juntamente com os professores, um planejamento pedagógico eficaz e práticas inovadoras, criando um ambiente sustentável, acolhedor e propício ao aprendizado, a fim de garantir um ensino de qualidade.

A proposta é unir o desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem com inclusão e segurança para toda a comunidade escolar. Valorizando o respeito, a solidariedade, a construção coletiva, a escuta atenta, para buscar e gerir recursos que melhorem os espaços e o bem estar.

2 – JUSTIFICATIVA

Justifica-se o presente plano de trabalho em gestão escolar pelo desejo de contribuir com a formação dos alunos e dos professores, buscando alternativas e soluções democráticas, de acordo com as necessidades coletivas da instituição Pedro Antônio Selau.

Pretende-se buscar juntamente com a gestão pública municipal e a comunidade escolar estratégias e recursos para melhorar os espaços físicos da escola, e o bem estar de toda a equipe escolar e principalmente dos alunos.

Assembléias, rodas de conversa e escuta atenta são meios de promover um ambiente harmônico e capaz de solucionar conflitos, superar obstáculos e promover o respeito e a empatia. Garantindo que as normas gerais da escola sejam eficientes, em que todos os membros da comunidade escolar saibam de seus direitos e deveres, quanto à valorização da diversidade cultural e das potencialidades de cada indivíduo. Tornando cada sujeito parte fundamental dentro do ambiente escolar.

Uma gestão escolar democrática e participativa permite articular atividades que envolvam alunos, professores, funcionários, famílias e coordenação, por meio de ações coletivas e colaborativas, que possibilitam a organização e ou reorganização do Projeto Político Pedagógico.

3 – OBJETIVOS

3.1 – OBJETIVO GERAL

Promover o desenvolvimento dos processos pedagógicos e administrativos da instituição, em busca do ensino de qualidade, do aprimoramento das habilidades, dos valores éticos e morais, em um ambiente seguro e acolhedor.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Garantir uma administração eficiente e transparente.
- Promover uma gestão democrática e participativa.
- Melhorar a comunicação entre escola, alunos, pais e comunidade.
- Solucionar problemáticas.
- Promover a prática pedagógica focada na melhoria do ensino.
- Estabelecer estratégias para gerir os recursos financeiros e a infraestrutura.
- Reelaborar o Projeto Político Pedagógico.

4 – DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO/ESCOLA:

4.1- IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA:

NOME DA ESCOLA:

Escola Municipal de Ensino Fundamental Pedro Antônio Selau

ENDEREÇO:

Rua José Augusto Leffa, nº01, Centro, Morrinhos do Sul.

NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO OFERTADOS:

Educação Infantil de 4 e 5 anos, e todo o Ensino Fundamental.

QUANTIDADES DE TURMAS POR ETAPAS E MODALIDADES DE EDUCAÇÃO E TURNOS:

Educação Integral: Pré I A, Pré I B e Pré II - 03 turmas integrais

Educação Infantil: Pré I A, Pré I B e Pré II – 03 turmas vespertinas

1º ano A, 1º ano B, 2º ano, 3º ano e 4º ano – 04 turmas vespertinas
5º ano, 6º ano, 7º ano, 8º ano e 9º ano – 05 turmas matutinas

4.2 – DIMENSÃO ADMINISTRATIVA:

4.2.1 – QUANTIDADE DE SERVIDORES:

Diretor: 01

Supervisor: 01

Secretária(o): 01

Professores: 24

Auxiliar de Biblioteca:

Monitor: 02

Merendeira: 02

Aux. Limpeza: 01

Professor Auxiliar: 04

Outros: vice-diretora 01

4.3 – DIMENSÃO SÓCIO ECONÔMICA:

A Escola Municipal de Ensino Fundamental Pedro Antônio Selau é marcada por uma população dividida entre a zona rural e a urbana, e por uma economia baseada na agropecuária, comércio e serviços. Grande parte dos munícipes sobrevivem economicamente da agricultura, especialmente da banana, seguidos pelo arroz e hortifrutigranjeiros, sendo a maioria pequenos proprietários, o que garante uma boa renda familiar e uma baixa desigualdade social.

O perfil dos estudantes da unidade escolar em sua maioria se mostra capaz e interessado no processo de ensino aprendizagem, buscando aperfeiçoar as habilidades e competências, e se mostrando disposto a receber novas formas de aprendizagem, a fim de minimizar as dificuldades e as defasagens das etapas escolares. Dessa forma, a presença da família na escola torna-se fundamental.

4.4 – DIMENSÃO PEDAGÓGICA:

A Escola Municipal de Ensino Fundamental Pedro Antônio Selau contempla as etapas de Ensino Infantil e de Ensino Fundamental. Na modalidade de ensino

regular: Ensino Infantil - Pré-escola e Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Anos Finais.

A instituição tem a preocupação com o desempenho de seu público, visando dar oportunidades aos alunos que necessitam de atendimento educacional especializado, aulas em turno inverso para amenizar e ou sanar dificuldades de aprendizagem, oferecendo atividades diversificadas e inclusivas. O currículo deve estar carregado de sentido, com intencionalidade, sendo capaz de atender as necessidades de cada indivíduo, possibilitando a troca de experiências e a construção de aprendizagens significativas.

5 – APONTAMENTO DAS FRAGILIDADES:

No decorrer dos últimos anos a Escola Municipal de Ensino Fundamental Pedro Antônio Selau aumentou significativamente a quantidade de alunos, principalmente na etapa da Educação Infantil, dessa forma se faz necessário a construção de salas de aula, banheiros e refeitório.

Além disso, uma quadra esportiva coberta é um sonho para os profissionais da escola, pois o saguão é muito pequeno e um espaço como a quadra é fundamental para a realização das aulas de Educação Física, para as brincadeiras em dias de chuva e para a promoção de eventos juntamente com a comunidade escolar.

Também se faz necessário uma sala de professores com mobília adequada, porque atualmente os mesmos ocupam a sala da biblioteca por falta de espaço físico. E ainda, reformas e inovações nos brinquedos e pracinhas do pátio da escola.

5 – METAS:

Meta 1

Dimensão: Estrutural

Objetivo(s) específico(s): Construção de salas de aula.

Meta: Construir salas de aula grandes com mobília adequada para a Educação Infantil.

Ação: Promover aulas criativas por meio de espaços de aprendizagem adequados à faixa etária das crianças.

Público alvo: Turmas de Educação Infantil.

Recursos: Buscar junto a administração pública os recursos necessários.

Meta 2

Dimensão: Estrutural

Objetivo(s) específico(s): Construção de quadra esportiva.

Meta: Construir quadra esportiva coberta.

Ação: Promover aulas de Educação Física, brincadeiras e eventos da escola.

Público alvo: Toda a comunidade escolar.

Recursos: Buscar junto a administração pública os recursos necessários.

Meta 3

Dimensão: Pedagógica

Objetivo(s) específico(s): Reelaborar o Projeto Político Pedagógico.

Meta: Organizar e reelaborar a escrita do documento Projeto Político Pedagógico.

Ação: Promover rodas de conversa com a comunidade escolar para discutir sobre o documento.

Público alvo: Toda a comunidade escolar.

Recursos: Leitura, pesquisa e levantamento de dados para a escrita do documento.

6 – CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Por meio do presente plano a escola será mais eficiente, podendo aprimorar sua administração de forma mais inovadora, proporcionando um ensino de qualidade e um ambiente acolhedor.

Dessa forma, para garantir que os objetivos e as fragilidades sejam atingidos dentro das dimensões pedagógicas e econômicas em que se encontra a instituição escolar, é necessário o trabalho em equipe, as práticas criativas e construtivas, e o fortalecimento da relação com a comunidade escolar. Pois é fundamental formar indivíduos capazes, protagonistas e preparados para os desafios do futuro.

7 – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Anísio Teixeira. **Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais: INEP.**

<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/i-deb/resultados> Acesso em: 06/04/2025

<https://gedu.org.br/escola/43155634-emef-pedro-antonio-selau>

Acesso em:

06/04/2025

BRASIL. **Gestão Escolar: Recomendações de Políticas de Gestão Escolar para os Governos Federal e Estaduais**. Dezembro, 2022. Disponível em:

<https://todospelaeducacao.org.br/wordpress/wp-content/uploads/2022/11/educacao-ja-2022-gestao-escolar.pdf> Acesso em: 06/04/2025

PEDRO ANTÔNIO SELAU. **Projeto Político Pedagógico**. Escola Municipal de Ensino Fundamental Pedro Antônio Selau. 2021.